

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی
تعداد واحد: یک و نیم واحد
زمان برگزاری: روز: شنبه
شهادی عشایر

گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی
نوع واحد: عملی
ساعت: 8 الی 14

نام درس: مهارت های بالینی پرستاری
پیش نیاز: ندارد
مکان برگزاری: مرکز مهارت های بالینی بیمارستان

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول*	شورانگیز بیرانوند	دکتری پرستاری	09168553149	33 %
سایر مدرسان	شیرین حسن وند سحر المیر	دکتری پرستاری	09166690887 09359306460	33 % 33 %

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد 35 نفر

شرح دوره (درس):

در این درس فراگیران بر اساس آموزش شبیه سازی مبتنی بر یادگیری وارونه آموزش داده می شوند. محتوی الکترونیکی شامل فیلم و فایل های PDF یک هفته قبل از شروع هر جلسه برای دانشجویان از طریق سیستم مدیریت یادگیری نوید ارسال می شود. دانشجویان در کلاس محتوی ویدئویی و فایل های پی دی اف مهارت پایه پرستاری را با استفاده از شبیه سازها و مانکن ها با مشارکت همدیگر به مدت 90 دقیقه با دستیار مربی و مربی تمرین می کنند و توضیح می دهند، مدرس گوش می دهد، به سوالات آنها پاسخ می دهد و مفاهیم را روشن می کند. نقش مدرسان و دستیار مربی ارائه بازخورد و راهنمایی دانشجویان در حین تمرین مهارت های پایه دیگر می باشد. عمدتاً زمان کلاس صرف تمرینات عملی به صورت گروهی با مشارکت دانشجویان و تسهیل و هدایت و رهبری کلاس توسط آموزش دهنده مربوطه خواهد شد. نهایتاً دانشجویان بعد از 20 دقیقه استراحت، مجدداً همان مهارت را با استفاده از شبیه سازها و مانکن ها به مدت 90 دقیقه دیگر جهت تثبیت یادگیری با ارائه بازخورد توسط همتا و مدرس تمرین می کنند.

انتظارات تخصصی از دانشجویان:

-در این واحد عملی از دانشجو انتظار می رود، که هر جلسه با آمادگی کامل در رابطه با انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی حضور داشته باشد. قبل از حضور در کلاس فیلم و چک لیست های مربوط به هر پروسیجر را مطالعه کند و حین حضور در کلاس بر روی ماکت اجرا کند. قوانین و مقررات ورود به عرصه شبه بالینی را رعایت کند.

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت بالینی کل نگر از مددجویان در محیط شبه بالینی با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات حرفه ای

اهداف بینابینی

الف) حیطة روانی حرکتی:

1. اصول و مهارت های ارتباط اثربخش با مددجویان را یاد بگیرند و با بیمار فرضی تمرین کنند .
2. اصول پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی و ایزولاسیون را به کارگیرند .
3. مراقبت پرستاری درخصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند .
4. مراقبتهای اولیه و بهداشت فردی از بیمار فرضی (ماکت) را انجام دهند.
5. مراقبت پرستاری درخصوص نیازهای دفعی را به عمل آورند .
6. مراقبت پرستاری درخصوص نیازهای تغذیه ای را اجرا کنند .
7. مراقبت پرستاری مربوط به نیازهای تنفسی را انجام دهند.

۸. علائم حیاتی و محدوده طبیعی آن را کنترل، تفسیر و چارت نمایند .
۹. اصول صحیح تغییر وضعیت و نقل و انتقال مددجویان را برای بیمار فرضی تمرین کنند .
۱۰. اصول تجویز دارو های غیر تزریقی یاد بگیرند و با روش صحیح اجرا کنند .
۱۱. اصول تجویز دارو های تزریقی یاد بگیرند و با روش صحیح اجرا کنند .
۱۲. اصول انفوزیون وریدی را برای بیمار فرضی به کار گیرند و با روش صحیح اجرا کنند .

ب) حیطه عاطفی:

۱. به مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی احترام بگذارند.
۲. روش ارتباط با بیمار فرضی را قبل از انجام هر پروسیجر یاد بگیرند.
۳. اصل امنیت مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار دهد.

ج) حیطه شناختی

اختصارات پرستاری مربوط به هر مهارت اصول و مهارت های پرستاری را یاد بگیرند.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات کارآموزی را به شکل حضوری دارید؟

بله خیر

تعداد جلسات مد نظر: 12 جلسه از ساعت 8 تا 12:30

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	حضور فعال در تمرینات عملی با حضور دست یار مربی	2
2	حضور فعال در تمرینات عملی با حضور اساتید	6
3	رعایت قانون و مقررات	2
4	اختصارات و اصطلاحات اصول و مهارت های پرستاری	2
5	آزمون عملی نهایی	8

قوانین و مقررات در عرصه شبه بالینی

- ⚡ ساعت حضور در مرکز مهارت های بالینی از ساعت 8 الی 12:30
- ⚡ هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست. هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است. غیبت موجه (مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات لازم) می باشد.
- ⚡ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده راحت و جلو بسته که هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد(استفاده از دمپایی و صندل ممنوع می باشد)، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها می بایست تمامی سر، نواحی زیر گردن پوشیده باشد.
- ⚡ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید (تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد)، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده، راحت و جلو بسته (استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی ممنوع می باشد)، آرایش موها بصورت متعارف.
- ⚡ استفاده از زیور آلات و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد .
- ⚡ ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برجسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.
- ⚡ استفاده از نشانه های نامرتبط و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.
- ⚡ در زمان حضور در بخش، آزمایشگاه، کلاس و راند بیماران تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ⚡ صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.
- ⚡ جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه مراکز مهارت های بالینی در حضور اساتید، کارکنان ممنوع می باشد.

استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی و بالینی ممنوع است. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع است. هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.

شیوه ها یا استراتژی های تدریس:

پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر Case
سایر موارد: آموزش شبیه سازی مبتنی بر کلاس وارونه

منابع درس:

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید.

آزمون	صفحات و فصل های مشخص شده برای	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
		1. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب، تهران سال 1401

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می دهید؟

بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

برای همه مباحث فیلم آموزشی و چک لیست تهیه شده است.

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

1. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی و هماران، انتشارات سالمی؛ تهران، 1401

2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 2017 ,9th ed, Mosby co, USA.

تکالیف

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
1	آمادگی برای آموزش شبیه سازی مبتنی بر یادگیری وارونه در هر جلسه	دانشجویان موظف هستند که به صورت انفرادی در منزل محتوای آموزشی و ویدئوها را مطالعه کنند. بسیار مهم است که دانشجویان فیلم های اختصاص داده شده را قبل از جلسات کلاس تماشا کنند. آموزش دهنده نحوه کار را به دانشجویان توضیح می دهد و انتظاراتی را در مورد اهمیت آمادگی قبل از کلاس و اهمیت تماشای فیلم های اختصاص داده شده قبل از ورود از طریق سیستم مدیریت یادگیری به دانشجویان یادآوری می شود که وظایف محوله را انجام دهند، در صورت عدم آمادگی دانشجویان نمی توانند از تمرینات در کلاس بهره مند شوند.

جدول برنامه ریزی

جلسات	عناوین درس	مکان برگزاری کلاس	اساتید	گروه ها
جلسه اول 1404/8/4	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با محیط شبیه سازی شده برای هر سه گروه ○ شستن دست ها به روش طبی و جراحی ○ پوشیدن گان، ماسک و دستکش 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل نبض: محیطی، نوک قلب، همزمان قلب و رادیال) • کنترل فشار خون (بازو، لمس، با استفاده از فشار سنج الکترونیکی) • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل درجه حرارت: دهانی، زیر بغل، مقعد و کانال گوش) • کنترل تنفس 	//	دکتر مالمیر	گروه ۲
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با پرونده ✓ وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای ✓ گاوآژ ✓ لاواژ 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۳
جلسه دوم 1404/8/10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شستن دست ها به روش طبی و جراحی ❖ پوشیدن گان، ماسک و دستکش 	//	دکتر حسنونند	گروه ۳
	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل نبض: محیطی، نوک قلب، همزمان قلب و رادیال) • کنترل فشار خون (بازو، لمس، با استفاده از فشار سنج الکترونیکی) • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل درجه حرارت: دهانی، زیر بغل، مقعد و کانال گوش) • کنترل تنفس 	//	دکتر مالمیر	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آشنایی با پرونده ❖ وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای ❖ گاوآژ ❖ لاواژ 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۲
جلسه سوم 1404/8/17	<ul style="list-style-type: none"> ○ شستن دست ها به روش طبی و جراحی ○ پوشیدن گان، ماسک و دستکش 	//	دکتر حسن وند	گروه ۲
	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل نبض: محیطی، نوک قلب، همزمان قلب و رادیال) و فشار خون (بازو، لمس، با استفاده از فشار سنج الکترونیکی) • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل درجه حرارت: دهانی، زیر بغل، مقعد و کانال گوش) و کنترل 	//	دکتر مالمیر	گروه ۳
	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با پرونده • وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای • گاوآژ • لاواژ 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۱
جلسه چهارم 1404/8/24	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تعویض پانسمان استریل و خشک ➤ شستشوی زخم ➤ تهیه نمونه از ترشحات زخم 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های دفعی (انما و کلوستومی و شستشوی کلوستومی) • گرما و سرمادرمانی 	//	دکتر مالمیر	گروه ۲

گروه ۳	دکتر بیرانوند	//	جمع آوری نمونه خلط اکسیژن درمانی ساکشن دهان شویه	
گروه ۳	دکتر حسن وند	//	✓ تعویض پانسمان استریل و خشک ✓ شستشوی زخم ✓ تهیه نمونه از ترشحات زخم	جلسه پنجم
گروه ۱	دکتر مالمیر	//	مراقبت های دفعی (انما و کلوستومی و شستشوی کلوستومی) گرما و سرمادرمانی	1403/9/ 1
گروه ۲	دکتر بیرانوند	//	جمع آوری نمونه خلط اکسیژن درمانی ساکشن دهان شویه	
گروه ۲	دکتر حسن وند	//	➤ تعویض پانسمان استریل و خشک ➤ شستشوی زخم ➤ تهیه نمونه از ترشحات زخم	جلسه ششم
گروه ۳	دکتر مالمیر	//	مراقبت های دفعی (انما و کلوستومی و شستشوی کلوستومی) گرما و سرمادرمانی	1404/9/8
گروه ۱	دکتر بیرانوند	//	جمع آوری نمونه خلط اکسیژن درمانی ساکشن دهان شویه	
گروه ۱	دکتر حسن وند	//	○ برقراری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، ○ تزریق داخل وریدی با ست و میکروست ○	جلسه هفتم 1404/9/15
گروه ۲	دکتر مالمیر	//	○ اصول دارو دادن، تجویز داروهای خوراکی ○ تجویز داروهای موضعی (پوست، چشم، گوش، آفشانه ای) اصول آماده کردن دارو	
گروه ۳	دکتر بیرانوند	//	○ تزریقات عضلانی؛ تزریقات زیر جلدی؛ تزریق داخل جلدی	
گروه ۳	دکتر حسن وند	//	جمع آوری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکروست خونگیری همراه با توضیح کامل لوله ها آزمایش	جلسه هشتم 1403/9/22
گروه ۱	دکتر مالمیر	//	جمع آوری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکروست خونگیری همراه با توضیح کامل لوله ها آزمایش	
گروه ۲	دکتر بیرانوند	//	○ اصول آماده کردن دارو ○ تزریقات عضلانی؛ تزریقات زیر جلدی؛ تزریق داخل جلدی	
گروه ۲	دکتر حسن وند	//	جمع آوری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکروست خونگیری همراه با توضیح کامل لوله ها آزمایش	جلسه نهم 1404/9/29
گروه ۳	دکتر مالمیر	//	جمع آوری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکروست خونگیری همراه با توضیح کامل لوله ها آزمایش	
گروه ۱	دکتر بیرانوند	//	○ اصول آماده کردن دارو ○ تزریقات عضلانی؛ تزریقات زیر جلدی؛ تزریق داخل جلدی	

مبحث سنداز، گروه خانم با دکتر بیرانوند	دکتر مالمیر	//	✓ حمام در تخت؛ انواع آنکارد کردن (تخت باز، تخت بسته، تخت بعد از عمل) ✓ جمع آوری نمونه ادراری، سنداز ادراری، خارج کردن سوند شستشوی مثانه و پرینه	جلسه دهم 1404/10/6
مبحث سنداز، گروه آقایان با آقای شرفی	دکتر بیرانوند	//	✓ حمام در تخت؛ انواع آنکارد کردن (تخت باز، تخت بسته، تخت بعد از عمل) جمع آوری نمونه ادراری، سنداز ادراری، خارج کردن سوند شستشوی مثانه و پرینه	
امتحان پایان ترم				جلسه یازدهم 1404/10/20